

## Funcionando naturalmente

### Donde los malos alumnos también pueden ganar

Se juega con un dado. Al llegar a un casillero con círculo hay que ejecutar una consigna. La variable  $n$  debe reemplazarse por el número obtenido al arrojar el dado. Gana el que llega primero al casillero 113, o lo pasa.

3: Es miembro activo del molesto grupito del fondo. Ubíquese en el casillero  $1+3.n$

5: No se copió en la última evaluación de Geografía. Vuelva al punto de partida.

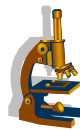
8: Estudió todas las materias. Retroceda  $2+n$  unidades.



11: Ubíquese en el casillero  $18-2.n$

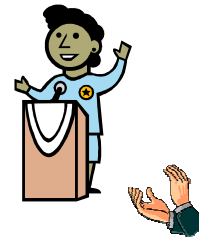
13: Molesta en las clases de Biología. Avance 3 unidades.

15: Si  $n$  es par, avance  $n-1$  unidades. Si  $n$  es impar vaya al casillero  $26-n^2$



19: Si el resultado de  $8-2.n$  es natural, avance 2 unidades.  
De lo contrario, retroceda 3 unidades.

22: Aplaudió el discurso de una profesora. Para colmo lo escuchó.  
Ubíquese en el casillero 14.



23: Si  $n > 3$  retroceda  $(n-2)^2 + 1$  unidades. Si  $n \leq 3$  avance  $(n+1)^2 - 6$ .

27: Si  $n$  es múltiplo de 2 avance  $n:2+5$  unidades.  
Si no lo es, retroceda  $1+n^2$  casilleros.

30: Le tiró una tiza a un compañero. Siga hasta el casillero 31.  
¡Momento! El compañero se agachó y le pegó al profesor. Siga hasta el 35.



32: Salió del aula sin permiso. Avance  $2^n:(2.n-4)-2$  casilleros.  
Si alguna operación no tiene solución en  $N$  siga hasta el 39.

37: Si  $n$  es divisor de 8 avance  $2^{4-n}+1$  unidades.  
De lo contrario retroceda hasta el casillero 31.



40: Si  $3^{n-1} \geq 2.n+19$  avance 6 unidades. Si no lo es, retroceda 4 unidades.

41: Si  $n$  es 2 ó 3, avance el duplo de  $n$ , más tres.  
Si no, retroceda el duplo de:  $n$  menos dos.

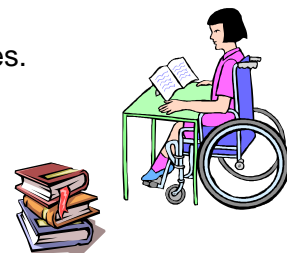


45: Ayudó a la compañera que usa silla de ruedas. Retroceda  $(2+2.n):2+8$  unidades.

49: Si  $1+\sqrt{n-1}$  tiene solución exacta en  $N$ , avance 5 unidades.  
Si no, retroceda  $n$  unidades.

53: Afirmó que  $2^4 = 4^2$ . Retroceda hasta el casillero 50.

57: Avance  $60:n$  unidades si  $n \geq 4$  y  $12:n$  si  $n < 4$ .

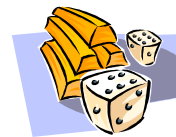


62: Dijo que los ángulos pueden ser agudos, graves o esdrújulos. Siga hasta el 70-n



66: Repartió el mate cocido y el pan de la merienda escolar. Retroceda 7 unidades.

70: Si  $n < 5$  retroceda  $\frac{6}{4-n}$  casilleros. Si no, avance n unidades.



72: ¡Lo eligieron abanderado! Retroceda al casillero  $55+n$

74: Se queja por todo y no aporta nada positivo. Adelante  $\sqrt{n^2} + 1$  unidades.

76: Bajó el trabajo de Historia por internet. Ni lo leyó y se sacó un diez. Avance 8 unidades.



79: Nunca lleva útiles escolares. Si  $n \neq 6$  avance  $(6-n) \cdot 2$  casilleros. Si  $n = 6$ , siga hasta el 92.

82: Si  ${}^{n+1}\sqrt{64} \in \mathbb{N}$  avance 5 unidades. Si no es así, retroceda n unidades.

85: Si  $\frac{(n+1) \cdot (n-2)}{n-2}$  puede resolverse operando con referencial N, avance n unidades. Si no, retroceda  $n+3$  unidades.



88: Si n es un número primo, avance  $2 \cdot n - 1$  unidades. De lo contrario retroceda n unidades.

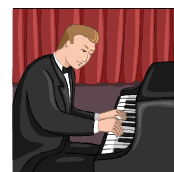


90: Pidió los apuntes de Lengua a un compañero y no se los devolvió. Siga hasta la casilla 95.

93: Arroja útiles por el aire. Avance hasta el casillero 98.

96: Si  $n+2 > 9-n$  avance 4 unidades. De lo contrario retroceda  $3 \cdot n + 1$  unidades.

99: Eludió la clase de Música escondiéndose en el baño. Avance 6 unidades.



102: Si  $(n+1):2$  es exacta, retroceda  $4 \cdot (5-n) + 1$  unidades. Si no, siga hasta el 108.

104: Se anotó para pintar el aula el fin de semana ¡Y fue! Retroceda hasta el casillero 97.

107: Si n es múltiplo de 2 y 3, avance hasta el 111. De lo contrario retroceda hasta el 103.



109: Sacó fotocopias para todo el curso. Retroceda  $9-n$  unidades.

110: Consiguió tizas y borró el pizarrón voluntariamente. Retroceda hasta el 106.

112: Le gustó la clase de Matemática. Retroceda 4 unidades.



113: ¿Llegó o pasó el 113? Es un pésimo alumno. Tiene un uno.

