

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN CAPÍTULO II

Actividades propuestas

Pueden ser realizadas en forma individual o grupal, en casa o en el aula, a criterio del/la docente. Para hacerlo bien, antes deben leer cada uno de los temas con mucha atención, subrayar las ideas principales, hacer acotaciones marginales y consultar buenas enciclopedias o Internet cuando haga falta. En la actividad grupal hace falta compromiso, espíritu de colaboración y buena voluntad para resolver los problemas que siempre aparecen cuando dos o más personas trabajan juntas; si se dan estas condiciones, comprobarán que 'cuatro ojos ven más que dos' (y, por supuesto, que dos o más cerebros resuelven los problemas más eficazmente que uno solo).

1. ¿Es cierto?: 'Estado, gobierno y nación significan exactamente lo mismo'. Fundamenta y ejemplifica.
2. ¿Cuáles son los elementos constitutivos del Estado Argentino? ¿Han existido desde siempre?
3. Utiliza *todos* estos términos para redactar un párrafo coherente: 'Soberanía', 'autodeterminación', 'Nuevo Orden Mundial', 'política exterior norteamericana'.
4. Completa la oración con cinco breves enunciados: 'Con la Revolución Francesa (1789-1799)...'
5. ¿Qué opinas?: 'Los grandes pensadores políticos de todas las épocas han estado de acuerdo respecto a los *finés del Estado*'. Fundamenta.
6. Confecciona un cuadro comparativo sobre el punto anterior.
7. Formula diez oraciones breves respecto a las ideas políticas de Thomas Hobbes y John Locke.
8. Señala cuál es la principal *semejanza* entre esos dos autores; ¿y su principal *diferencia*?
9. ¿Es cierto?: 'El pensamiento político europeo no tuvo ninguna influencia en nuestro país'. Fundamenta con precisión.
10. la Constitución Nacional de 1853 (y sus reformas posteriores) ¿tienen algo que ver con los puntos anteriores? Fundamenta con precisión.
11. Lee atentamente los puntos correspondientes a la concepción marxista del Estado. Formula un cuestionario de diez preguntas -claras y breves- sobre este tema.
12. Busca información sobre la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas): su origen, extensión geográfica, sistema político y social, área de influencia política, situación actual. Aclara especialmente en qué consistió la 'guerra fría'. Realiza un pequeño informe escrito sobre este tema (es importante que incluya un mapa, donde se aprecie la ubicación del país).

13. Indica cuáles fueron las principales corrientes políticas existentes en el mundo, en la segunda mitad del siglo pasado. Sintetiza las principales propuestas de cada una de ellas.
14. ¿Qué opinas?: 'Las corrientes a las que se refiere la pregunta anterior no tuvieron ninguna influencia en nuestro país'. Fundamenta con precisión. Ejemplifica.
15. Formula quince breves oraciones sobre este tema: 'Las formas de gobierno a través de la historia'
16. ¿Cuáles son las *formas de gobierno* existentes en el mundo actual? (Además de mencionarlas, indica algunos países importantes que tengan esas formas).
17. ¿Cuál es la forma de gobierno de nuestro país? ¿Dónde está establecida?
18. Completa con breves enunciados: 'La división de los poderes del Estado...'
19. Confecciona un cuadro sobre este tema: 'El Estado Argentino en distintos momentos históricos (1862-2010)'.
20. En base a la información aportada por el capítulo, conversen con tu compañero/a de banco y opinen: ¿Cuáles han sido los peores momentos de nuestra historia?, ¿por qué motivos? Si el/la profesor/a está de acuerdo, pueden realizar una puesta en común.

Conceptos y temas claves de este capítulo

Estos conceptos encierran las ideas fundamentales desarrolladas en el capítulo y están íntimamente relacionados entre sí. Te proponemos que defines cada uno de ellos con tus propias palabras, consultando la información que te proporcionamos.

Una sugerencia: al final de tu carpeta de la asignatura puedes ordenarlos alfabéticamente en un Vocabulario de Política y Ciudadanía (incluyendo todas las que te indicamos en los diversos capítulos).

Bien Común
Constitución
Constitucionalismo
Contrato Social, doctrina del
Ciudadano
Derecho a la rebelión
Derechos naturales
Estado
Estado, autodeterminación del
Estado e Iglesia
Estado, elementos constitutivos del
Estado, división de poderes del
Estado, fines del
Estado, gobierno, nación
Estados multinacionales

Estado Moderno, origen del
Estado oligárquico
Estado populista
Estado terrorista
Estado neoliberal
Estado, origen en Hispanoamérica del
Gobierno
Gobierno, formas puras de
Gobierno, formas impuras de
Golpe de Estado
Leyes laicas
Liberalismo
Marxismo
Nación
Nación y Estado, diferencias
Nacionalismo
Naciones pluriestatales
Neoliberalismo
Nuevo Orden Mundial
OTAN
Revolución
Revoluciones burguesas
Secularización
Soberanía
Soberanía Popular
Socialdemocracia
Súbdito
Terrorismo
Terrorismo de Estado

Autores y personajes mencionados

Estas personas han hecho aportes importantes al pensamiento político y en algunos casos los verás mencionados reiteradamente a lo largo del libro. En algún caso pueden haber tenido una actuación política destacada. Te sugerimos que amplíes la información sobre cada uno de ellos consultando Internet: ubícalos históricamente (cuándo y dónde vivieron), indica a qué se dedican/dedicaron y menciona algunas de las principales obras que escribieron. Desde luego, debes tener en claro con cuál de los aspectos tratados en este capítulo los hemos mencionado.

Aristóteles
Bakunin, Mijail
Bebel, August
Bernstein, Eduard
Engels, Friedrich
Hobbes, Thomas
Kautsky, Karl
Lenin, Vladímir Ilich
Locke, John
Maquiavelo, Nicolás
Marx, Karl

Montesquieu, Barón de
Moreno, Mariano
Platón
Rousseau, Juan Jacobo
Trostki, León
San Agustín
Santo Tomás