

## ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN CAPÍTULO I

### Actividades propuestas

Pueden ser realizadas en forma individual o grupal, en casa o en el aula, a criterio del/la docente. Para hacerlo bien, antes deben leer cada uno de los temas con mucha atención, subrayar las ideas principales, hacer acotaciones marginales y consultar buenas enciclopedias o Internet cuando haga falta. En la actividad grupal hace falta compromiso, espíritu de colaboración y buena voluntad para resolver los problemas que siempre aparecen cuando dos o más personas trabajan juntas; si se dan estas condiciones, comprobarán que 'cuatro ojos ven más que dos' (y, por supuesto, que dos o más cerebros resuelven los problemas más eficazmente que uno solo).

1. ¿Están de acuerdo? 'Encontramos *relaciones de poder* en los diferentes espacios en los que nos movemos diariamente'. Fundamenten y ejemplifiquen.
2. Indiquen en qué consiste un *poder formal*. Den ejemplos relacionados con la escuela a la que ustedes concurren.
3. ¿Es cierto? 'El poder sólo se basa en la fuerza'. Fundamenten y ejemplifiquen.
4. Relacionen las actividades de una 'barra brava' con la pregunta anterior.
5. Formulen cinco oraciones breves sobre este tema: 'Autoridad y autoritarismo'
6. Den dos o tres ejemplos de *regímenes autoritarios* que haya soportado nuestro país. Ubíquenlos en el tiempo, mencionen a sus responsables y señalen algunas características comunes a ese tipo de gobiernos.
7. Vuelvan a leer los temas correspondientes del capítulo y realicen un cuestionario de diez preguntas (claras y breves) sobre este tema: 'El poder político'.
8. Utilizando *todos* estos términos y conceptos redacten un párrafo coherente: 'poder', 'relaciones internacionales', 'globalización', 'soberanía', 'OTAN', 'Estados Unidos', 'agresiones'.
9. Expliquen con sus palabras el significado de *correlación de fuerzas*. Relaciónenlo con la pregunta anterior.
10. ¿Es cierto?: 'Toda forma de violencia es ilegítima'. Fundamenten. Ejemplifiquen con alguna situación que pueda darse en la escuela.
11. El papa Paula VI manifestó: 'Si quieres la paz, trabaja por la justicia'. ¿Tiene algo que ver con el punto anterior?
12. ¿Qué es la ética pública?
13. Redacta cinco frases breves sobre la ética pública en nuestro país (no te olvides de mencionar a la Constitución Nacional).

14. ¿Qué significa 'crisis de legitimidad'? Menciona algún episodio relativamente reciente de nuestra historia que ejemplifique esa situación. Redacta un breve informe sobre ese acontecimiento.
15. Formulen siete u ocho frases breves sobre este tema: 'Fuentes de legitimidad'.
16. Expliquen los conceptos de *consenso* e *ideología*. Relaciónenlos.
17. Redacta un párrafo coherente utilizando las palabras 'escuela', 'difusión ideológica', 'tipo de gobierno'.
18. En un sistema democrático ¿cuáles son las *reglas del juego político*?
19. Menciona algunos episodios de nuestra historia del siglo XX en los que se hayan violado las reglas del juego político.
20. Con tus palabras, define qué son los medios masivos de comunicación.
21. En un párrafo coherente, relaciona 'medios masivos de comunicación' y 'política'.

### Conceptos y temas claves de este capítulo

Estos conceptos encierran las ideas fundamentales desarrolladas en el capítulo y están íntimamente relacionados entre sí. Te proponemos que defines cada uno de ellos con tus propias palabras, consultando la información que te proporcionamos.

Una sugerencia: al final de tu carpeta de la asignatura puedes ordenarlos alfabéticamente en un Vocabulario de Política y Ciudadanía (incluyendo todos las que te indicamos en los diversos capítulos).

Agencias de difusión ideológica

Autoridad

Autoritarismo

Carisma

Consenso

Consenso, fabricación del

Correlación de fuerzas

Crisis de legitimidad

Crisis de representación

Contrahegemonía

Disensión

Dominio/dominación

Estado de Bienestar

Ética de la convicción

Ética de la responsabilidad

Ética pública

Golpe de Estado

Fuentes de legitimidad

Hegemonía

Ideología

Legal  
Legítimo  
Lucha ideológica  
Manipulación  
Marketing político  
Medios masivos de comunicación  
Ordenamiento legal-razional  
Persuasión  
Poder  
Poder, bases del  
Poder, élite del  
Poder formal  
Poder informal  
Poder legal  
Poder legítimo  
Poder político  
Poder, relaciones de  
Poder y autoridad  
Poder y política  
Política  
Política, autonomía de la  
Política y ética  
Política y violencia  
Propaganda  
Publicidad  
Terrorismo  
Terrorismo de Estado  
Tradición

### **Autores y personajes mencionados**

Las personas que mencionamos han hecho aportes importantes al pensamiento político y en algunos casos los verás mencionados reiteradamente a lo largo del libro. En algún caso pueden haber tenido una actuación política destacada. Te sugerimos que amplíes la información sobre cada uno de ellos consultando Internet: ubícalos históricamente (cuándo y dónde vivieron), indica a qué se dedican/dedicaron y menciona algunas de las principales obras que escribieron. Desde luego, debes tener en claro con cuál de los aspectos tratados en este capítulo los hemos mencionado.

Aristóteles  
Bobbio, Norberto  
Chomsky, Noam  
Giner, Salvador y Pérez Yruela, Manuel  
Gramsci, Antonio  
Halloway, John  
Maquiavelo, Nicolás  
Paulo VI  
Weber, Max  
Wright Mills, Charles  
Wright, Quincy