

## ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN CAPÍTULO V

### Actividades propuestas

Pueden ser realizadas en forma individual o grupal, en casa o en el aula, a criterio del/la docente. Para hacerlo bien, antes deben leer cada uno de los temas con mucha atención, subrayar las ideas principales, hacer acotaciones marginales y consultar buenas enciclopedias o Internet cuando haga falta. En la actividad grupal hace falta compromiso, espíritu de colaboración y buena voluntad para resolver los problemas que siempre aparecen cuando dos o más personas trabajan juntas; si se dan estas condiciones, comprobarán que 'cuatro ojos ven más que dos' (y, por supuesto, que dos o más cerebros resuelven los problemas más eficazmente que uno solo).

1. Explica con tus palabras qué significa 'tener derechos'.
2. En tu caso, como menor de edad, ¿posees derechos? Fundamenta con precisión.
3. ¿En qué documento importante están indicados tus derechos? Indica qué partes del mismo se refieren a esta cuestión.
4. ¿Es cierto?: 'Lamentablemente, muchos niños no ven respetados sus derechos'. Fundamenta con precisión.
5. ¿Qué tipos de derechos poseen las personas mayores? En su caso, ¿todos disfrutan totalmente de los mismos? Fundamenta con precisión.
6. ¿Qué son las garantías constitucionales? ¿Cuáles son las mismas y dónde están establecidas?
7. Redacta diez afirmaciones breves sobre este tema: 'Los golpes de Estado y los derechos de la población'.
8. Utilizando todos estos términos redacta un párrafo coherente: 'derechos sociales', 'Constitución Nacional de 1853', 'Constitución de 1949', 'golpe de Estado de 1955', 'Artículo 14º bis'.
9. Relaciona la última dictadura (1976-1983) con los derechos humanos. Sintetiza este tema con diez breves afirmaciones.
10. ¿Es cierto?: 'La política neoliberal desarrollada en nuestro país en la década de 1990 repercutió negativamente sobre los derechos de la población'. Fundamenta con precisión.
11. ¿Cómo interpretas la frase 'Venimos del infierno', pronunciada por el ex presidente Kirchner en 2006? Explícalo en un párrafo de 10 a 15 renglones de extensión.
12. En el capítulo se mencionan distintas formas de violencia. Enuméralas, explica cada una de ellas y da ejemplos.

13. ¿Qué significa que todas las personas son iguales ante la ley? Dónde está establecido este principio.
14. ¿Qué dos significados principales tiene el término 'discriminación'?, ¿cuál de ellos es repudiable y por qué?
15. Formula siete u ocho afirmaciones breves sobre este tema: 'Los discriminados'.
16. Conversa con tu compañero/a de banco sobre este tema: ¿conocemos casos de discriminación?, ¿qué opinamos sobre eso? Si el/la profesor/a está de acuerdo ponemos realizar una puesta en común y llegar a algunas conclusiones entre todos.
17. Busca información y realiza un informe escrito sobre este tema: 'Los pueblos originarios de Argentina en la actualidad'. Puedes incluir un mapa del país localizándolos e imágenes sobre sus actividades y formas de vida. Es importante que puntualices cuáles son los problemas que soportan y cuáles son sus principales reclamos.
18. ¿Estás de acuerdo?: 'Desde sus orígenes griegos, 2500 años atrás, el concepto de 'democracia' ha permanecido invariable'. Fundamenta con precisión.
19. Establece qué diferencias existen entre 'democracia formal' y 'democracia sustancial'.
20. Opina: ¿en qué situación se encuentra la población argentina respecto al punto anterior?

### Conceptos y temas claves de este capítulo

Estos conceptos encierran las ideas fundamentales desarrolladas en el capítulo y están íntimamente relacionados entre si. Te proponemos que defines cada uno de ellos con tus propias palabras, consultando la información que te proporcionamos.

Una sugerencia: al final de tu carpeta de la asignatura puedes ordenarlas alfabéticamente en un Vocabulario de Política y Ciudadanía (incluyendo todas las que te indicamos en los diversos capítulos).

Amparo constitucional  
Capitalismo liberal  
Capitalismo reglamentario  
CONADEP  
Constitucionalismo social  
Declaraciones constitucionales  
Derechos, concepto  
Derechos del consumidor y el medio ambiente  
Derechos civiles  
Derechos políticos  
Derechos sociales  
Estado de Bienestar  
Estado de sitio  
Garantías constitucionales

Habeas Corpus  
Habeas Data  
Indulto a las juntas militares  
Ley de Obediencia Debida  
Ley de Punto Final  
Leyes laborales  
Neoliberalismo  
'Nunca Más'  
Retirada del Estado  
Seguridad social  
Terrorismo de Estado